8 novembre 2025 Roma









RASSEGNA STAMPA



Inaugurato l'anno accademico di JUMP



IA e formazione, all'Università Campus Bio-Medico riparte Jump

VIDEO All'Università Campus Bio-Medico riparte il progetto Jump

All'Ucbm parte Jump per avvicinare università a mondo del lavoro

Il Messaggero

Ia, la sfida nella formazione: riparte Jump per l'anno accademico 2025/26

Copertura media registrata su oltre 100 siti di informazione locale

LASTAMPA

Al Campus Bio-Medico si inaugura l'anno accademico di Jump: la formazione universitaria incontra l'Intelligenza artificiale

IL SECOLO XIX

Al Campus Bio-Medico si inaugura l'anno accademico di Jump: la formazione universitaria incontra l'Intelligenza artificiale

la Repubblica

L'Intelligenza artificiale un volano per la formazione: riparte il progetto Jump



L'Intelligenza artificiale un volano per la formazione: riparte il progetto Jump



Ia, la sfida nella formazione: riparte Jump per l'anno accademico 2025/26

Università, Ghini (Fondazione Rui): "È in atto una rivoluzione tecnologica"

Papalia (rettore Campus Bio-Medico): "Sviluppo IA come processo cambiamento culturale"

Rossi (ad Campus Bio-Medico): "Progetto Jump fondamentale per sviluppare soft skills"

Ungaro (Leonardo): "Nel mercato del lavoro c'è bisogno di competenze trasversali"





IA e formazione, all'Università Campus Bio-Medico riparte Jump

A Roma, promosso da Fondazione Rui; aperto a tutti gli studenti

e stide dell'Intelligenza Artificiale, cosa significa crescere come studenti e professionisti oggi alla luce di questa nuova era, che ruolo avranno la cultura e lo sviluppo del pensiero critico con l'avvento delle nuove tecnologie.

Sono i terni al centro dell'incontro per l'inaugurazione dell'anno accademico 2025-26 del Progetto Jump all'Università Campus Bio-Medico di Roma (Uctimi).

Jump (Job University Matching Project) è un percorso interdisciplinare triennale che si realizza in tutti i collegi di mento della Fondazione Rui con l'obiettivo di integrare il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche proprie del mondo del lavoro.

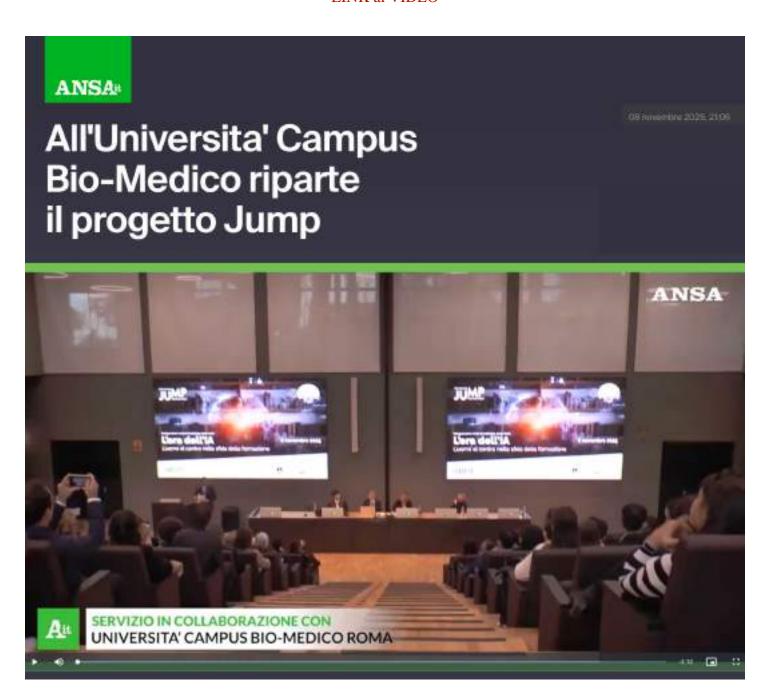
"L'Intelligenza Artificiale prefigura a breve termine una nuova rivoluzione tecnologica.

E, come sempre avviene in questi casi, la società si polarizza in due fazioni, quella degli apocalittici e quella degli entusiasti", ha detto Giuseppe Ghini, presidente di Fondazione Rui. "Entrambe falliscono il vero bersaglio, che consiste nel prepararsi al nuovo, nell'affrontario con uno spirito critico che, abbeveratosi una volta ancora alle ricchezze della tradizione umanistica e del realismo cristiano, sia tuttavia capace di rinnovarsi autenticamente".

"Le nuove tecnologie, compresa l'Intelligenza Artificiale, sono strumenti preziosi solo se guidati da una visione autenticamente umana e responsabile. È questa l'Idea di università che vogliamo costruire, dove la conoscenza diventa servizio e l'Innovazione cresce nella relazione con l'altro sviluppando quelle soft skills che fanno la differenza nel lavoro e nella vita", gli ha fatto eco Rocco Papalia, rettore dell'Università Campus Bio-Medico di Roma.

"Siamo molto lieti di organizzare e ospitare questo appuntamento insieme alla Fondazione Rui. Molti dei nostri studenti hanno scelto di vivere nelle Residenze Universitarie Rui, dove trovano un ambiente stimolante e coerente con il progetto formativo della nostra Università, anche grazie alle borse di studio che la nostra Università stanzia ogni anno insieme alla Fondazione Rui", ha concluso Andrea Rossi, amministratore delegato e direttore generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma.

LINK al VIDEO





ANSACOM

All'Ucbm parte Jump per avvicinare università a mondo del lavoro

ANSAcom

In collaborations con

Università Campus Biomedico di Roma

In 20 anni coinvolti 130 docenti e formati 450 studenti

Roma Jump (Job University Matching Project), un percorso per awicinare la formazione universitaria al mondo del lavoro.

Jump è aperto agli studenti di tutte le aree disciplinari e viene realizzato con il contributo di docenti universitari, professionisti e manager che ne curano i moduli didattici, i contenuti vanno dallo sviluppo di soft skilis, per accrescere le competenze nel campo delle relazioni, della comunicazione e dell'organizzazione, ai corsi interdisciplinari (per esempio sulle grandi tematiche di attualità), fino a percorsi tematici, in particolare di ambito giuridico, economico e medico, con un approccio orientato alla professione.

"Interdisciplinarietà, internazionalizzazione, trasversalità dei saperi e sviluppo delle soft skills rappresentano leve decisive per accompagnare i giovani verso il mondo del lavoro. Il percorso annuale offerto da Jump rafforza questa visione, perché promuove una formazione integrale capace di guardare al futuro professionista come alla persona nel suo insieme", ha affermato Andrea Rossi, amministratore delegato e direttore generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma.

Nei suoi quasi 20 anni di vita Jump ha formato ogni anno oltre 450 studenti, con più di 900 ore di formazione annue erogate e oltre 130 docenti coinvolti, provenienti dal mondo accademico, manageriale e imprenditoriale.

"L'Università Campus Bio-Medico di Roma investe in una didattica sempre più esperienziale, innovativa e internazionale, orientata a preparare persone in grado di leggere la complessità del presente e di mettersi al servizio della società", ha concluso Rocco Papalia, rettore dell'Università Campus Bio-Medico di Roma. LASTAMPA

Al Campus Bio-Medico si inaugura l'anno accademico di JUMP: la formazione universitaria incontra l'Intelligenza Artificiale

L'inaugurazione sabato 8 novembre alle 15 presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma



Le stide dell'intelligenza Artificiale, cosa significa crescere come studenti e professionisti oggi alla luce di questa 'nuova era', che racio avranto la cultura e lo sviluppo del pensiero critico con l'avvento delle nuove tecnologie. Sono questi alcuni dei teni che amuno affrontati domani, sabato 8 novembre, nel

corso dell'inaugurazione dell'anno accademico 2025-26 del Progetto JUMP.

L'evento si svolgerà domani a Roma presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma e vedrà oltre 400 studenti in dialogo con Marta Chiara Carrocza, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Milane - Nicocca, Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia dei Processi Calturali e Comunicativi presso l'Università degli Studi di Pradova, Simone Ungaro, Co-General Manager Strategy à Innovation, Leonardo, introdotti dal professor Rocco Papalia, Rettore dell'Università Campus Bio-Medico e Giuseppe Ghini, Presidente di Fondazione Rui.

L'incontro segra fivvio del nuovo anno accademico di JUMP-Job University Matching Project-, un percorso interdisciplinare triennale che si realizza in tutti i collegi di merito della Fondazione Rui con l'obiettivo di integrare il sapere accademico con i conternati e le dinamiche proprie del mondo del lavoro, sviuppare le competenze trasversali, cognitive e manageriali, contribaire alla formazione globale dello studente.

Giuseppe Chini, Presidente di Fondazione Rui, ha dichiarato: "L'Intelligenza Artificiale prefigura a breve termine una maova rivoluzione tecnologica. E, come sempre avviene in questi casi, la società ai polarizzo in due fazioni, quella degli apocalittici e quella degli entusiasti. Entrambe falliscono il vero bersaglio, che consiste nel prepararsi al maova, nell'affrontario con uno spirito critico che, abbeveratosi una volta ancora alle ricchezze della tradizione umaniatica e del realismo cristiano, sia tuttavio capace di rinnovarsi autenticamente".

Il professor Rocco Papalia, Rettore di UCBM, ha dichiarato: "L'Università Campus Bio-Medico di Roma investe in una didattica sempre più esperienziale, innovativa e internazionale, orientata a preparare persone in grado di leggere la complessità del prasente e di mettersi al servizio della società. La nuove tecnologie, compresa l'Intelligenza Artificiale, sono strumenti preziosi solo se guidati da una visione autenticamente umana e responsabile. È questa l'idea di università che vogliamo con l'altro avilappando quelle soft skills che fanno la differenza nel lavoro e nella vita".

Andrea Ressi, Amministratore Delegato e Direttore Generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma, ha proseguita sottolineando: "Siamo molto beti di organizzare e ospitare questo appuntamento insieme alla Fondazione Rui. Molti dei nostri studenti hanno soelto di vivere nelle Residenze Universitarie Rui, dove trovano un ambiente stimolante e coerente con il progetto formativo della nostra Università, anche grazie alle borse di studio che la nostra Università stanzia ogni anno insieme alla Fondazione Rui. Interdisciplinarietà, internazionalizzazione, trasversalità dei saperi e sviluppo delle soft skilla rappresentano leve decisive per accompagnare i giovani verso il mondo dei lavoro. Il percoso annuale offerto da JUMP rafforza questa visione, perche promuove una formazione integrale capace di giardare al futuro professionista come alla persona nei suo insieme".

Maria Chiara Carrozza, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Milano - Biococa, ha dichiarato: "Ultrielligenza Artificiale si è trasformata da oggetto di studio in strumento per lo studio e l'accelerazione della ricerca, per questo oggi è importante investire in progetti come RAMP, che mettono al centro la personalità dello studente e le sue competence trasversolt, per affrontare il mondo del lavoco con consapevolezza e capacità di scelta. Dobbiamo insegnare agli studenti come affrontare le scelte professionali e come posizionarsi affintersezione fra il mondo virtuale e quello reale, perché capiscano che è la sperimentazione nella realtà fisica a dare senso ai modelli, che uno hanno valore in se ma come mezzi per l'accelerazione dell'indagine scientifica".

Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi presso l'Università degli Studi di Padova, ha dichiarato: 'Elmelligenza Artificiale porta con sè una sfida all'intera infrastruttura relazionale ed emozionale su cui si fondano le nestre società, con la trassformazione di comportamenti e capacità umane fondamentali in cui queste nuove tecnologia: potranno giocare un ruolo, sempre più fondamentale. Grazie alla formazione continua e al confronto critico, potremo essere in grado di cogliere queste sfide, identificando queste intovazioni come strumenti abditanti e arricchenti, potenzialmente anche nell'ambito delle relazioni, a servizio dell'unmo e della piena dignità umana',

Simone Ungaro, Co-General Manager Strategy & Innovacion di Leonardo, ha dichiarato: "In un cortesto geopolitico sempre più complesso, segnato da minacce ibride e conflitti cibernetici, la sicurezza deve evolvere oltre la difesa tradizionale. Leonardo sta per questo investendo in Intelligenza Artificiale, Rig Data, High Performance Computing e tecnologie quantistiche per rafforzare la propria trasformazione digitale e garantire sicurezza globale, innovazione e sovranità tecnologica italiana ed curopea".

ILMP è aperto a studenti di tutte le aree disciplinari e viene realizzato con il contributo di docenti universitari, professionisti e manager che ne curano i moduli didattici.

I contenuti si sviluppano su tre assi:

- Soft Skills, per accrescere le competenze nel campo delle relazioni, della somunicazione e dell'organizzazione mediante casi pratici, lavori di gruppo e discussioni guidate.
- Corsi interdisciplinari, un percorso di riflessione aperta e approfondita tra etica, antropologia e grandi tematiche di attualità, politica ed economia.
- Percessi tematici, in particolare di ambito giuridico, economico e medico, con un approccio orientato alla professione attraverso il metodo del 'case study' guidato da professionisti di settore e con la collaborazione di aziende.

A integranione del programma triennale, per gli studenti di laurea magistrale è attivo il percorso JUMP+: attività di orientamento al lavoro che aiutano lo studente a sviluppare la propria identità professionale, attraverso la collaborazione con società di consulenza, di selezione del personale e aziende internazionali. JUMP+ è un ponte ideale verso il mondo del lavoro e, attraverso la collaborazione con Businesa School internazionali come IESE e AESE, introduce alle dinamiche imprenditoriali e manageriali inserendo lo studente in contesti altamente formativi e internazionali.

Nei suoi quasi 20 anni di vita JUMP ha formato ogni anno oltre 450 studenti, con più di 900 ore di formazione unnue crogate e oltre 130 docenti coinvolti, provenienti dal mondo accademico, manageriale e imprenditoriale. Al progetto JUMP partecipono gli studenti residenti nei Collegi Universitari di Merito della Fondazione Rui e studenti universitari non residenti, motivati a crescere nelle proprie competenze e a acopcire i propri talenti attraverso un percorso di formazione personalizzato.

la Repubblica

L'Intelligenza Artificiale un volano per la formazione: riparte il progetto Jump

(Teleborsa) - Le sficle dell'Intelligenza Artificiale, cosa significa crescere in questa 'nuova erà', ma sopraffutto il ruolo che avrà la cultura o lo sviluppo del pensiero critico con l'arrivo di queste nuove tecnologie. Al centro dell'inaugurazione dell'anno accademico 2025-2026 del Progetto Jump.

"L'intelligenza Artificiale prefigura a breve termine una nuova rivoluzione tecnologica. E, come sempre avviene in questi casi, la società si polarizza in due fazioni, quella degli apocalittici e quella degli entusiasti. - ha spiegato Gauseppe Ghini, Presidente di Fondazione Rui - Entrambe falliscono il vero bersaglio, che consiste nel prepararsi al nuovo, nell'affrontario con uno sperto ortico che, abbeveratosi una volta ancora alle riochezze della tradizione umanistica e del realismo cristiano, sia tuttavia capace di rinnovarsi autenticamenta".

L'incontro, che si è terruto presso l'Università Campus Blo-Medico di Roma, ha coinvolto obre 400 studenti e segna l'avvio di un percorso interdisciplinare triennale che si realizza in tutti i collegi di merito della Fondazione Rui, con l'obiettivo di integrare il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche proprie del mondo del lavoro, sviluppare competenze trasversali, cognitive e manageriali, e contribuire alla formazione.

Secondo Andrea Rossi, Amministratore Delegato e Direttore Generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma, "molti dei nostri studenti hanno scello di vivere nelle Residenze Universitarie Rui, dove trovano un ambiente stimoisnte e coerente con il progetto formativo della nostra Università, anche grazie alle borse di studio che la nostra Università stanzia ogni anno insieme alla Fondazione Rui. Interdisciplinarietà, internazionalizzazione, trasversalità dei sapari e sviluppo delle soft skille rappresentano leve decisive per accompagnare i giovani verso il mondo del lavoro. Il percorso annuale offerto da JUMP rafforza questa visione, perché promuove una formazione integrale papace di guardare al futuro professionista come alla persona nel suo insieme".

I contenuti del Progetto Jump si sviluppano su 3 assi: Soft Skills, per accrescere le competenze nel campo delle relazioni, lavori di gruppo e discussioni guidate; Corsi interdisciplinari, un percorso di riffessione aperta e approfondita tra etica, antropologia e grandi tematiche di attualità, politica ed economia; Percorsi tematici, in perticolare di ambito giuridico, economico e medico.

A integrazione del programma triennale, per gli studenti di laurea magistrale è attivo il percorso Jump+, che consiste in attività di orientamento che aiutano lo studente a sviluppare una propria identità professionale, attraverso la collaborazione con società di consulenza, selezione del personale e aziende internazionali.

IL SECOLO XIX

Al Campus Bio-Medico si inaugura l'anno accademico di JUMP: la formazione universitaria incontra l'Intelligenza Artificiale

Naberia (17 governors 2025)



Lina garastone catoria il novembre alle 15 presso. Publicorità Campes die Modico di Rema (Teleborsa) - Le shide dell'intelligenza. Artificiale, cosa significa crescere come studenti e professionisti oggi alla luce di questa "nuova era", che nuolo avvienzo la cultura e lo sviluppo del pensiero.

critico con l'avvento delle nuove tecnologie. Sono questi alcuni dei temi che saranno affrontati domani, sabato 8 novembre, nel corso dell'inaugurazione dell'anno accademico 2025-26 del Progetto JUMP;

L'evento si avolgerà domani a Roma presso l'Università Campus Bio Medico di Roma e vedrà citre 400 studenti in stalogo con Maria Chiara Carrozza, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Milano -Bicnoca, Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicathi presso l'Università degli Studi di Padova, Simone Ungaro, Co-Gameral Manager Stratogy & Innevation, Lecnardo, Introdotti dal professor Rocco Papalia, Rettore dell'Università Campus Bio-Medico e Giuseppe Ghini, Prasidente di Fansianione Rui.

Eincontro segna l'avvio del nuovo anno accademico di JUMP-Job University Matchieg Project : un percorso interdisciplinare triennale che si realizza in tutti i collegi di merito della Fondazione Rui con l'obiettivo di integrare il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche proprie del esondo del lavaco, sviluppare le competenze tranversali, cognitive e manageriali, contribuire alla for mazione globale dello studente.

Giuseppe Ghini, Presidente di Fondazione Rui, ha dichiarato: "Unrofligenza Artificiale profigura a breve termine una nuova rivoluzione tecnologica. È, come sempre avviene in questi casi, la società si polarizza in due fazioni, quella degli apocalittici e quella degli antualenti. Entrambe fall'incono il vero bernaglio, che consiste nel prepararsi al nuovo, nell'affrontario con uno spirito critico che, abbeveratosi una volta ancora alle ricchezze della tradizione umanistica e del realismo cristiano, sia tuttavia capace di rinnovarsi autenticamente".

Il professor Rocco Papalla, Rettore di UCBM, ho dichiarato il "(Università Campus Bio-Medico di Rome investe in una didattica sempre più esperierutale, innovativa e internazionale, orientata a preparare persone in grado di leggere la complessità del presente e di mettersi al servizio della società. Le nuove tecnologie, compresa l'Intelligenza Artificiale, sono strumenti preziosi solo se guidati da una visione autenticamente umana e responsabile. È questa l'idea di università che vogliamo costruire, dove la conoscenza diventa servizio e l'innovazione cresce nella relazione con l'altro svilappando quelle soft sicilis che terno la differenza nel lavoro e nella vita".

Andrea Rossi, Amministratore Delegato e Direttore Generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma, ha proseguito sottolineando: "Siamo molto leti di organizzare e ospitare questo appuntamento insieme alla Fondazione Rui. Molti dei nostri studenti hanno scelto di vivere nelle Residenze Universitarie Rui, dove trovano un ambiente stincolanto e coerente con il progetto formativo della nostra Università, anche grazie a le borse di studio che la nostra Università stanzia ogni anno imieme alla Fondazione Rui. Interdisciplinarietà, internazionalizzazione, traversalità dei saperi e sviluppo delle soft skilla rappresentano leve decisive per accompagnare i giovani verso il asondo del bavoro. Il percorso annuale offerto da JUMP rafforza questa visione, per thé promuove una formazione integrale capace di guardare al' futuro professionista come alla persona nei suo insieme".

Maria Chiara Carrozza, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso Funiversità degli Studi di Milano - Bicocca, ha dichiarato: "L'intelligenza Artificiale si è trasformata da oggetto di studio in strumento per lo studio e faccelerazione della riserca, per questrioggi è importante inventire in progetti come JUMP, che mettono al centro la personalità dello studente e le sue competerus trasvenali, per affrontare il mondo dei lavoro con consapevolezza e capacità di scelta. Dobbiamo insegnare agli studenti come affrontare le scelte professionali e come posizionarsi all'intersezione fra il mondo virtuale e quiello reale, perché capiscano che è la sperimentazione nello realtà fisica a dare senso ai modelli, che non hanno valore in sei mà come mezzi per l'accolerazione dell'indagine scientifica".

Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia del Processi Culturali e
Comunicativi presso l'Università degli Studi di Padova, ha dichiarato:
'Untreligenza Artificiale parta con se una shda all'intera infrastruttura
rel'azionale ed emotionale su cui si fondamo in nostre società, con la
tranformazione di comportamenti e capacità umane fondamentali in cui
queste nuove tecnologie potranno giocare un ruolo sempre più fondamentale.
Grazie alla formazione continua e al confronto critico, potreno essere in
grado di cogliere queste shde, rientificando queste innovazioni come
atrumenti abilitanti e arricchenti potenzialmenta anche nell'ambito delle

Simone Ungaro, Co-General Manager Strategy & Innevation di Leonardo, ha dichiarato: "In un contesto geopolitico sempre più complesso, segnato da minacce ibride e conflitti cibernetici, la sicurezza deve evolvere oltre la difesa tradizionale. Leonardo sta per questo investando in intelligenza Artificiale, Big Data, High Performance Computing e tecnologie quantistiche per rafforzare la propria trasformazione digitale e garantine sicurezza globale, innovazione o sovravità tecnologica italiana ed europea?

relazioni, a servizio dell'uomo e della piena dignità umana".

JUMP é aperto a studenti di tutte le aree disciplinari e viene realizzato con il contributo di docenti universitari, professionisti e manager che ne curano i moduli didattici.

I contenuti si sviluppano su tre assi:

- Soft Skills, per acorescere le competerze nel campo delle relazioni, della comunicazione e dell'organizzacione mediante casi pratici, lavori di gruppo e discussioni guidate.
- Corsi interdisciplinari, un percomo di riffessione aperta e approfundita tra etica, antropologia e grandi tensiliche di attualità, politica ed economia.
- Percoral tematici, in particolare di ambito giuridico, oconomico e medico, con un approccio orientato alla professione attraverso il metodo del 'case study' usultato de professionisti di settore e con la collaborazione di aziende.

A integrazione del programma brionnale, per gli studenti di launea magistrale il intivo il percono AUMP+: attività di orientamento all'avoro che siutano lo studente a sviluppare la propria identità professionale, attraverso la collaborazione con società di consulenza, di selezione del personale e aziende internazionali. JUMP+ è un ponte ideale verso il mondo del lavoro e, attraverso la collaborazione con Business School internazionali come IESE e AESE, introduce alle disamiche imprenditoriali e manageriali inseresso lo studente in contesti altamente formatisi e internazionali.

Nei suoi quani 20 anni di vita JUMP ha formato ogni anno oltre 490 studenti, con più di 700 ore di formazione annue erogate e oltre 130 docenti coinvolti, provenienti dai mondo accademico, manugeriale e imprenditoriale. Al progetto JUMP partecipano gli studenti residenti nei Collegi Universitari di Merito della Fondazione Rui e studenti universitari non residenti, moti vati a crescere nelle proprie competenze e a scoprire i propri talenti attraverso un percorso di formazione personalizzato.

LINK al VIDEO



L'Intelligenza Artificiale un volano per la formazione: riparte il progetto Jump

11 nominbre 2025



(feleborsa) - Le sifide dell'intelligenta Artificiale, cosa significa crescere in questa huova era, ma coprotratto il nuolo che avrà la sultura o le sviruppo del pensiera crisco can famino di queste nuove recnologie. Al centro dell'inaugurazione dell'anno accademico 3025-2008 del Progetto Jump.



"Ebitelligence Artificiale prefigure a breve termine una nueva risoluzione tecnologica. E, come sempre avviene in questi cao, la società si potentiza in due fazioni, questa degli apacatitico e quella degli empisiati. I ha spiegato dissappe disiat, Presidente di Fondazione Rui. Entrambe fallicono il vero berruggio, che consiste nel preparanti al nuevo, mell'affrontarito con uno opinito critico che, abboveratesi una volta ancora alle rischezze della rodizione un'unestito e del realismo cristiane, sia tuttivito capace di inmovani automicamente."

Discontro, che si è tenuto presso l'Università Campas Bio-Medico di Roma, ha convolto intre 400 statienti e segna l'avvio di un percenso incerdisciplinare triennale che si realizza in sura i collegi di meriso della Fandazione Bul, con tobiettivo di integrare il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche proprie del mondo del l'avono, sviluggare competence transversali, cognitive e manageriali, e constituire alla formatione.

Secondo Andrea Rosal, Arcininistratore Delegaio e Cinettore Generale dell'Università Carquia Sto-Medico di Roma, "motti dei matri studenti hanno accito di vivere nelle Residente Universitario fiul, dove trovere un ambiente stimularite o coerente colni il gruppetta formativa della nostra Università, anche grade alle bone di studio che la nostra Università stanzia ogni anno inaleme alla fondazione Rui. Intendicoplinarieta, internatorializzazione, travvenutità dei superi e milioppo della soti akitis suppresentanti interdedicoppina compagnare i giovani versa il mondo dell'avoni. Il percorso annuale diferto da public nafforza questa visione, perché promuove una formazione integrale capece di quaettare al futuro professionista come alla persono red quo insisme".

I contenuit del Projetto jump o indiapparo su 3 acct Seft Seifs, per accreccere le competenze mé campo delle relacioni. Lavori di gruppo e discussioni guatate, Carsi incerdisciplinari, un percono di riffessione aperto e approfondita ha escu, antropologia è grandi terratiche di estualità, politica ed aconomia, Perconsi terratici, in personire di ambito giuridico, economico e medice.

A integrazione del programma miernale, per gli studenti di buinsa magistrale è attivo il percora (ampe), che contate in attività di orientamento che atatano lo studente a peluppare una progra identità professionale, attraverso la collaborazione con società di conquierra, selegione del personale e aziende internazionale.



la, la sfida nella formazione: riparte Jump per l'anno accademico 2025/26

Le stide dell'Intelligenza Artificiale, cosa significa crescere come studenti e professionisti oggi alla fuce di questa "nuova era", che nuolo avranno la cultura e la sviluppo deli pensiero critico con l'avvento della nuove tecnologie. Sono questi alcuni dei terni che sacanno affrontati nel corso dell'insugurazione dell'armo accademico 2025-26 del Progetto June. Lo si legge in una nota.

L'evento si svolgerà a Roma presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma e vedrà ottre 400 studenti in diatogo con Maria Chiana Carrozza, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università diagli Studi di Milano - Bicocca, Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia del Processi Culturali e Comunicativi presso l'Università diagli Studi di Paclova, Simone Ungaro, Co-Generali Manager Strategy è Innovation, Leonardo, introdotti dal professor Rocco Papatia, Rottore dell'Università Campus Bio-Medico e Giuseppe Ghini, Presidente di Fondazione Rui.

L'incontro segna l'arvio del nuovo anno accademico di Jump-Job University Matching Project-, un percorso interdiscipliriare triennale che si realizza in tutti i collegi di merito della Fondazione Rui con l'obiettivo di integrare il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche proprie dal mondo dal lavoro, sviluppare la competenza trasversali, cognitive e manageriali, contribuire alla formazione globale dello sturtente.

Giuseppe Ghini. Presidente di Fondazione Rui, ha dichiarato:
"L'Intelligenza Artificiale prefigure a breve termine une muzive
rivoluzione tecnologica. E. come sempre avviene in questi casi, la
accietà si polarizza in due fazioni, quella degli apocalittici e quella
degli entusiasti. Entrambe falliscono il vero bersaglio, che consiste
nel prepierarii di muovo, nell'affeortario con uno spirito critico che,
abbeveratosi una volta ancora alle ricchezze della tradizione
umaristica e del realismo cristiano, sia tuttavia capace di rinnovania
autenticamente".

Il profinator Rocco Papalia, Rettore di Uctim, ha dichiarato:
"L'Università Campus Bio-Medico di Roma investe in una didattica sempre più experienziale, innovativa e informazionale, prientata e preparare persone in grado di leggere la complessità del presente e di metterni al servizio della società. Le nuove tecnologia, compresa l'Intelligenza Artificiale, cono strumenti preziosi solo se guidati da una visione autoriticamente umana e responsabile. È questa l'idea di università che vogliamo costruire, dove la corroscenze diventa servizio e l'innovazione crisco mella relazione con servizio sifuppando quelle soft skills che fanno la differenza nei.

Andrea Rossi, Amministratore Delegato e Direttore Generale cleti Università Campus Bio-Medico di Roma, ha proseguito sottolineando: "Siamo molto liesi di organizzare e ospitare questo appuntamento insema alla Fondazione Rus. Molti dei nostri studenti hanno scelto di vivere nelle Residenze Universitarie Rus, clave travano un ambiente atimolante e coerente con il progetto formativo della nostra Università, anche grazie alle borse di studio che la nostra Università stanzia ogni anno insema alla Fondazione Rus. Interdiscipilinarietà, internazionalizzazione, trasversalità dei saperi e aviluppo delle soft akilla rappresentano leve decisive per accompagnare i giovani verso il mondo del tavoro. Il percorso annuale offerto do JUMP refforza questa visione, perchi promuova una formazione integrale capace di guardare al futuro professionista come alla persona nel suo insieme."

Maria Chiara Carrozza. Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Milano - Bicocza, he dichianato: "L'Intelligenza Artificiale si è trasformata da oggetto di studio in atrumento per lo studio si l'accelerazione della marca, per questo oggi è importante investire in progetti come JUMP, che mettono ai centro la personalità dello atudente e le sue competenze trasversali, per affrontare il mondo del lavoro con consapevolezza e capecità di scelta. Dobbiemo insegnere egli studenti come affrontare le scelte professionali e come posizionarsi all'intersezione fre il mondo virtuale e quello reale, perthi capiscano che è la sperimentazione nella realità fisica a clare senso si modelli, che non hanno valore in se ma come mezzi per l'accelerazione dell'indagine scientifica".

Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia dei Processi Culturali ei Comunicativi presso l'Università degli Studi di Padovo, ha dichiarato: "L'intalligenza Artificiale porta com se una sfide all'intere infrastruttura relacionale ed emozionale su cui si fondano le nostre escietà, con la trasformazione di comportamenti e capacità umane fondamentali in cui queste nuove tecnologie potrarino glocare un ruole sempre più fondamentale. Gracie alla formazione continua e al confronto critico, potreno essere in grado di cogliere queste sfide, identificando queste innovazioni come strumenti abilitanti e arricchenti, potenzialmente anche nell'ambito delle relazioni, o sanvizio dell'uome e della piena dignitti umana".

Simone Ungaro, Co-General Manager Strategy & Innovation di Leonardo, ha dichiarato: "in un contesto geopolitico sempre più complesso, segnato da minacce ibride e conflitti cisemettic. La sicurezza deve evolvere oltre la difesa tradizionale. Leonardo sta per queste investendo in Intelligenza Artificiale, Big Data, High Performance Computing e tecnologie quantitatiche per rafforzare la propria trasformazione digitale e garantire sicurezza globalo, innovazione e sovranità bionologica italiana ed europeo".

Jump è aperto a studenti di tutte la aree disciplinari e viene restizzato con il contributo di docenti universitari, professionisti e maniager che ne curano i moduli diduttici. I contenuti si svituppane su tre essi: Soft Skills, per accrescere le competenze nel campo dello relaziori, della comunicazione e dell'organizzazione mediante casi pratici, lavori di gruppo e discussioni guidate. Consi interdisciplinari, un percorso di riflessione aperta e approfendita tra etica, antropologia e grandi tematiche di attualità, politica ed economica. Percorsi tematici, in particolare di ambito giuridico, economica e medico, con un approccio orientato alla professione attraverso il metodo dei 'case study' guidato da professionisti di settore e con la collaborazione di aziende.

A integrazione del programma triennale, per gli studenti di laurea magistrole è attivo il percorso lumpi : attività di orientamento al lavoro che aiutano lo studente a sviluppare la propria identità professionale, attraverso la collaborazione con società di consutenza, di selazione del personale e aziende internazionali.

Jumpi- è un ponte ideale verso il mondo del lavoro e, attraverso la collaborazione con Business School internazionali come IESE e AESE, introduce alle dinamiche imprenditoriali e manageriali inserendo lo studente in contesti attamenta formativi e internazionali. Nei suoi queel 20 anni di vita JUMP ha formato ogni anno ottre 450 studenti, con più di 900 ore di formazione annue erogate e oltre 130 docenti coinvolti, provenienti dal mondo accademico, manageriale e imprenditoriale. Al progetto Jump participano gli studenti residenti mei Collegi Universitari di Mentu della Fondazione Fiui e studenti universitari non residenti, motivati a crescere nelle proprie competenze e a scoprire i propri talenti attraverse un percorso di formazione parsonalizzato.



08 novembre 2025

Università, Ghini (fondazione Rui): "E' in atto una rivoluzione tecnologica"



"Dobbiamo prepararci a questa rivoluzione tecnologica che è in atto e cercare di capire cosa mantenere della tradizione che ci ha portato fino ad oggi qui. L'intelligenza artificiale "interpella" tutto il nostro passato e sfida la tradizione umanistica". Sono le parole di Giuseppe Ghini, presidente della Fondazione Rui, all'inaugurazione dell'anno accademico Jump Job-University Matching Project 2025/2026. Il programma, attivo nelle Residenze Rui (Residenze universitarie internazionali), è un percorso triennale che prepara i giovani al mondo del lavoro integrando il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche dell'ambito lavorativo.



Università, Papalia "sviluppo intelligenza artificiale come processo cambiamento culturale"



08 novembre 2025

"Crediamo nel life long learning e nella possibilità di sviluppo dell'intelligenza artificiale come processo del cambiamento culturale". Così Rocco Papalia, rettore dell'università Campus Bio-Medico di Roma, partecipando oggi nella capitale, all'inaugurazione dell'anno accademico Jump Job-University Matching Project 2025/2026. Il programma, attivo nelle Residenze Rui (Residenze universitarie internazionali), è un percorso triennale che, attraverso lo sviluppo delle soft skills, i corsi interdisciplinari e gli approfondimenti tematici, integra il sapere accademico con i contenutì e le dinamiche propri del mondo del lavoro.



Università, Rossi: "progetto Jump fondamentale per sviluppare soft skills"



08 novembre 2025

"Le soft skills al giorno d'oggi fanno la differenza nella vita e nel mondo del lavoro: i giovani devono imparare a stare insieme, comunicare e avere spirito critico proprio in un mondo denso di tecnologie ed è questo l'obiettivo del progetto Jump". Lo ha affermato Andrea Rossi, amministratore Delegato e Direttore Generale Università del Campus Bio-Medico di Roma, partecipando all'inaugurazione dell'anno accademico Jump Job-University Matching Project 2025/2026, a Roma. Il percorso triennale, attivo nelle Residenze Rui (Residenze universitarie internazionali), mira a sviluppare le soft skills attraverso corsi interdisciplinari e approfondimenti tematici che uniscono il sapere accademico e le dinamiche proprie del mondo del lavoro.



Università, Ungaro (Leonardo): "Nel mercato del lavoro c'è bisogno di competenze trasversali"



08 novembre 2025

"Oggi, per esempio, i medici sono anche ingegneri visto che tecnologia e medicina vanno con la medesima andatura ed è quello che serve nel mondo del lavoro: la trasversalità delle conoscenze". Lo ha detto Simone Ungaro, Co-General Manager Strategy & Innovation di Leonardo intervenendo a Roma, all'inaugurazione dell'anno accademico Jump Job-University Matching Project 2025/2026. Il programma, attivo nelle Residenze Rui (Residenze universitarie internazionali), è un percorso triennale che integra il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche propri del mondo del lavoro, attraverso lo sviluppo delle soft skills, i corsi interdisciplinari e gli approfondimenti tematici.

Al Messaggero

Ia, la sfida nella formazione: riparte Jump per l'anno accademico 2025/26

Milano, 8 nov. (Adrikronos) - La silide dell'intelligenza Artificiale, cosa significa cruscere come studenti e professionisti oggi alla luce di questa "nuova era", che ruoto avranno in cultura e lo sviluppo del persiero critico con l'invvento delle nuove tecnologie. Sono questi alcuni dei temi che sananno affrontati nel corso dell'inaugunazione dell'anno accademico 2025-26 del Progetto Jump. Lo si logge in una nota.

L'evento si svoigerà a Roma presso l'Università Campus Bio-Modico di Poma e vedrà ottre 400 studenti in dialogo con Maria Chiara Camozza, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Milano - Bicocca, Andrea Maccarini, Ordinario di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi presso l'Università degli Studi di Padova, Simone Ungaro, Co General Manager Strategy à Imovation, Leonardo, introdotti dei professor Rocco Papella, Retione doll'Università Campus Bio-Medico e Giuseppe Chini. Presidente di Fondazione Rui.

L'incontre segre l'avvio del nuovo anno accademico di Jump-Job University Malching Project-, un percorso interdisciplinare triennate che si realizza in auti i collegi di mento della Pondazione Rui con l'observivo di integrare il sapere accademico con i contenuti e le dinamiche proprie del mondo del lavoro, aviluppare le competenze trasversali, cognitive e manageriali, contribune alla formazione diobale dello sudente.

Giuseppe Ghini, Presidente di Fondazione Rui, ha dichiarato: "L'intelligenza Artificiale prefigura a brove termine una suova rivoluzione tecnologica. E, come sempre avviene in questi cusi, la società si polarizza in due fazioni, quella degli apocalitici e quella degli entusiasti. Entrambe haliacono il vero bersaglio, che consiste nel preparani al nuovo, nell'affordario con uno spirito critico che. abbeveratosi una volta ancom alle fischezze della tradizione umanistica e del realismo cristiano, sia futtavia capazio di rimovano autenticamenter.

Il professor Rocco Papalia, Rettore di Ucbin, ha dichiarato: "L'Università Campus Bio-Medico di Roma investe in una didattica sempse pai esperierutale, impossitato e internazionale, crientata a preparare persone in grado di leggere la complessità del presente e di mettersi al servizio della società. Le nuove tecnologie, compresa Rintelligenza Antificiale, sono strumenti preziosi solo se guidati da una visione subenticamente umana e responsibile. È questa l'idea di università che voglamo costraire, dive la conocenza diventa servizio e finnovazione cresce nella reliazione con l'attro satuppando quelle soft sidis che fanno la differenza nel lavoro e nella vita."

Andrea Rossi, Amministratore Delegato e Direttore Generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma, ha proseguito activineando: "Siano moto led di organizzare e capitate questo appuntamento insieme alla Fondazione Rus. Motti del nostri studienti hanno scolto di vivere selle Residenze Universitaria Rui, dive trovano un ambiente stimulante e coercine con il progetto formativo della nostra Università, anche grazie alle borne di studio che la nostra Università standa oggi anno insieme alla Fondazione Rus. Interdisciplinarietà, internazionalizzazione, travversità del saperi e sviluppo delle soft sidilis tappresentano leve decisive per accompagnare i giovani verso il mondo del lavoro. Il perconso annuale offerto da JUMP raflorza questa visione, perché promuove una formazione integrare capace di guardare al futuro professionista come alla persona nel suo internazione.

Maria Chiara Carrozca, Ordinaria di Bioingegneria Industriale presso l'Università degli Studi di Milano - Biococa, ha dichiarajo: "L'Intelligenza Artificiale si è trasformata dia oggetto di studio in airumente per lo studio e l'accesimente della ricarca, per guesto aggi è importante investire in progetti come JUMP, che metrono al centre la personalità dello studente e le sua competenza trasvensat, per affrontare il mondo del lavoro con conseprivolezza e capacità di scelta. Debitamo insegnare aggi studenti come affrontare le scelte professionale e come possionarsi altimersozione fila il mondo virtuale e quello reale, perché capiscano che è la sperimentazione nella realtà fisica a dare serso si modeli, che non hamno valore in sati na come mazzi per l'accelerazione dell'indagine selectifica". Andrea Maccerini, Ordinario di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi presso l'Università degli Studi di Pradova, ha dichiatalo: "L'Intelligenza Artificiale porta con sei una sfida all'intera infrastruttura milationale sel amortionale su cui si fondano le noutre società, con la trasformazione di comportamenti e capacità umane fondamentati in cui queste move terrologie potrarno giocare un nuolo sempre più fondamentale. Gruzde alla formazione continua e al conformo cittico, potreme essere in grado di cogliere quesse sfide, identificando queste innovazioni come siturmenti abilianti e articchera, potencialmente anche refirambito delle refuzzioni, a servizio dieficomo e della piena dignità umana".

Simone Ungaro, Co-General Manager Strategy & Innovation di Leonaudo, ha dichiarato, "In un contiseto geopolitico sampse più complesso, sagnato dis minaco i feride e curifitti cibernetici, la sicurezza deve eusleven ottre la difesa tradicionale. Leonardo ata per questi investendo in Intelligenza Artificiale. Big Deta, High Performance Computing e tecnologie quantitatiche per safforzare la propria tradformazione digitale e garantire sicurezza globale, innovazione e sovrantità tecnologica traliano ed europea."

Jump è aperto a studenti di tutte le anne disciplinari e viene realizzazo con il contributo di docerti universitari, professionisti e manager che ne curano i moduli didattici. I contenuti si sviluppano su tre assi: Soft Sidis, per accrescere le competenze nel campo delle relizioni, della comunicazione ei dell'organizzazione mediante casi pratici, livoti di gruppo e discussioni quidate. Corsi interdisciplinari, un percorso di riffessione aperta e approfondita tra etica, antropologia e grandi tematiche di attualità, politica ed accresnia. Percorsi tematici, in particolare di ambito giuntico, economico e medico, con un approccio orientato alla professione attraverso il metodo del 'case situty' guidato da professionimi di settore e con la collaborazione di actende.

A integrazione del programma triennale, per gli studenti di laurea magistrale è attivo il percorso. Jump+: attività di orientemento al lavoro che alutano lo studente a oviluppare la programidentità professionale, attiviveno la collaborazione con società di consulenza, di selezione del personale e arterde intercomprimati.

Jump+ è un ponte steale verso il mondo del lavoro e, attraverso la collaborazione con Businesia School internazionali come IESE e AESE, introduce alle dinamiche imprenditoriali e narrageriali inserendo lo studente in contesti altamente formativi e internazionali. Nei suoi quasi 20 anni di vita JUMP ha formato ogni anno oltre 450 studenti, con più di 900 ore di formazione annue erogate o ottre 130 docenti colmante, provententi dal mondo accademico, managiriale e imprenditoriale. Al progetto Jump partecipano gli studenti residenti nei Collegi Universitati di Merito della Fondazione

Rui e studenti universitari non residenti, rostivati a crescere nelle proprie competenze e a scoprire i propri talenti attraverso un percorso di formazione personalizzato.